

# Op zoek naar letters

*de andere spellingdidactiek*

## Oefenzinnen

Dit zijn oefenkaarten  
voor nietklankzuivere woorden,  
per categorie geordend  
en aangeboden **in zinsverband**.

De A- en B-versie van de kaarten  
staan op aparte pagina's.  
Dit maakt zowel gebruik op tablets  
als dubbelzijdig printen mogelijk.

### Colofon

titel	: Op zoek naar letters – <i>de andere spellingmethode</i>
deel	: Oefenzinnen
auteur	: Dolf Janson
uitgave	: 3 <sup>e</sup> editie
uitgever	: JansonAdvies – Hengelo Gld
isbn	: 978-94-92353-02-3
NUR-code	: 191 (basisschool: talen)
informatie	: <a href="http://www.janson.academy">www.janson.academy</a>
contact	: <a href="mailto:spelling@jansonadvies.nl">spelling@jansonadvies.nl</a>

© Op zoek naar letters – 2019

Niets uit deze uitgave mag voor commerciële doeleinden worden  
gebruikt of overgenomen.

# Overzicht kaarten met oefenzinnen

Z001	[ɑɑj]/[ooj]/[oej]	inheemse woorden met afleiders	Z027	[ie]=y / e/ ee/ l/ie	vnl. uitheemse woorden
Z002	[ɑɑj]/[ooj]/[oej]	inheemse woorden met afleiders	Z028	[i]=i of y	vnl. Grieks-/Latijnse voorvoegsels
Z003	[i:r]/[o:r]/[u:r]	inheemse woorden met afleiders	Z029	[-s]='s of s	inheemse en uitheemse woorden met afleiders
Z004	[i:r]/[o:r]/[u:r]	inheemse woorden met afleiders	Z030	[ies]=isch	vnl. uitheemse woorden
Z005	sjwa=e	inheemse woorden	Z031	[sj]=sh/ch	wel en niet botsende klinkers
Z006	sjwa in -ig of -lijk	inheemse woorden	Z032	[k]=c of k	vnl. uitheemse woorden
Z007	[ngk]=nk	inheemse woorden	Z033	[ks]=x of ct of ks	vnl. uitheemse woorden
Z008	[ngk]=nk	inheemse woorden	Z034	[ks]=x of ks	vnl. uitheemse woorden
Z009	verlenging [t]=t/d	inheemse woorden	Z035	[k]=k of c [ks]=x of ks	vnl. uitheemse woorden, maar wel bekende
Z010	verlenging [p]=p/b	inheemse en uitheemse woorden	Z036	[s]=s of c [z]=s of z	vnl. uitheemse woorden met enkele uit andere categorieën
Z011	[ch(t)]=cht	vnl. inheemse woorden	Z037	[s]=s of c of ss of x	vnl. uitheemse, maar redelijk bekende woorden
Z012	lettervrek	vnl. inheemse woorden	Z038	[z]=s of z [s]=ss/c [sj]=sh of ch [zj]=g	vnl. uitheemse woorden
Z013	lettervrek	vnl. inheemse woorden	Z039	uitspraak	woorden met verschil tussen aantal gehoorde klanken en aantal geschreven letters - verschillende categorieën
Z014	opsluitregel	vnl. inheemse woorden	Z040		
Z015	opsluitregel	vnl. inheemse woorden	Z041	[(j)oe]-u/oo/ou/oe	uitheemse en inheemse woorden
Z016	[ou]=ou of au	vnl. inheemse woorden	Z042	[oo]=au/e	uitheemse woorden (met enkele inheemse)
Z017	[ou]=ou of au	vnl. inheemse woorden	Z043	[wa]=oi/[e]=ai	uitheemse (Franse) woorden met een paar andere varianten
Z018	[uuw]=uw/[-w]=uw	vnl. inheemse woorden	Z044	[e]=divers	uitheemse woorden in alle varianten
Z019	[ou]=ow of au	vnl. uitheemse woorden met enkele inheemse	Z045	[e]=divers	uitheemse woorden; ook en andere klinkers
Z020	[ei]=ei of ij	inheemse woorden			
Z021	[ei]=ei of ij	inheemse woorden			
Z022	[vr]=wr	vnl. inheemse woorden			
Z023	[vr]=wr	vnl. inheemse woorden			
Z024	[vr]=wr	vnl. inheemse woorden			
Z025	[ie]=ie of i	vnl. inheemse woorden			
Z026	[ie]=i of ie	inheemse en uitheemse woorden			

Z046	[ee]=divers	uitheemse woorden; ook enkele andere klinkers
Z047	[t]=th	uitheemse, maar ten dele wel bekende woorden, met afleiders
Z048	[aj]=aill / [oej]=ouill	vooral uitheems - gecombineerd met eerdere categorieën
Z049	[nj] = nj of gn	Franse en inheemse woorden
Z050	hoofdletter?	aardrijkskundige en persoonsnamen
Z051	hoofdletter?	overige namen, zoals feesten en religie
Z052	aan elkaar?	met samenstellingen en woordgroepen
Z053	tussen-n?	met wel en niet plaatsen van een n / wel of niet aaneelkaar
Z054	tussen-s?	met wel en niet plaatsen van een s / wel of niet aaneelkaar
Z055	afkortingen	hoofdletter of niet; punten of niet; samenstelling en afleiding
Z056	afkortingen	hoofdletter of niet; punten of niet; samenstelling en afleiding
Z057	afkortingen	hoofdletter of niet; punten of niet; samenstelling en afleiding
Z058	afkortingen	hoofdletter of niet; punten of niet; samenstelling en afleiding
Z057	afkortingen	oplossingen
Z058	afkortingen	oplossingen

Suggesties voor het werken met deze oefenzinnen staan op de volgende kaart.

# Werken met de oefenzinnen

Bij elke categorie is er ten minste één kaart met zinnen. Zijn er meerdere kaarten dan zijn de volgende kaarten (meestal) wat moeilijker. Deze moeilijkheid kan voortkomen uit de combinatie met andere (later geoefende) categorieën of uit de mindere bekendheid/frequentie van de woorden.

De oefenzinnen kun je op verschillende manieren gebruiken. Welke vorm je kiest hangt af van het doel dat je hebt.

Kies maar uit de volgende mogelijkheden.

1. **Herhaling van een categorie**, vanuit de vraag: “Weet ik nog wat de kenmerken zijn en welke letters ik dan moet kiezen?” In dat geval is het genoeg om de zinnen voor te laten lezen en daarna de vetgedrukte woorden te laten herhalen. Op veel van de kaarten staan daar ook woorden bij die wel lijken op de woorden uit de categorie, maar toch niet daarbij horen. Dit is bedoeld om de woorden niet te makkelijk en voorspelbaar te maken.

2. Een **andere manier van oefenen dan (alleen) met de woordkaarten nietklankzuivere woorden**. Door de zinnen is de betekenis vaak wat duidelijker dan bij losse woorden en herken of onthoud jij de woorden misschien beter.
3. Nagaan of je een categorie nu voldoende beheerst. Als je alleen de vetgedrukte woorden opschrijft, kun je de zinnen **gebruiken als oefendictee in fase 4**.
4. Nagaan of je nu de spelling van alle woorden in een zin herkent. In dit geval gebruik je de kaart ook **als dictee**, maar nu schrijf je de hele zinnen op. Zo'n dictee is niet bedoeld voor een cijfer, maar **om zelf na te gaan waarmee je nog wat extra moet oefenen**.
5. Tenslotte kun je een of meer zinnen ook gebruiken **als aanleiding voor een eigen verhaal**. Kies daarvoor een of meer zinnen waarbij je al lezend een plaatje of zelfs een soort filmpje voor je ziet. Met die zin ga je dan zelf dat verhaal vertellen. Natuurlijk let je daarbij ook meteen op de spelling. Zo kun je ook nagaan of het je nu lukt de categorieën die je hebt geoefend te herkennen in de woorden die je wilt gebruiken. Kun je die woorden dan direct goed schrijven?.

## Z 001 – A

De haan **kraait** vroeg.

De **koeling** bromt ineens.

De **koe loeit** af en toe.

De vlam **schroeit** de pan.

Ik **groet** de **buurman**.

Dit boek **boeit** niet.

De **boei** is **felgroen**.

De groente **groeit** snel.

Ik **aaï** de poes.

In die **kooi** woont de **kraai**.

## Z 001 – B

De **boer maait** het gras.

Dit boek is **mooi**.

Ik **gooi** de bal **ver** weg.

Die vlaamse **gaai** krast.

Wat een **knoeiboel** is dit.

De poes vangt een **prooi**.

Ik druk op de **toets**.

Ik **draai** aan de knop.

Deze **vlaai** is van die **koe**.

Onze taalles is **nooit saai**.

## Z 002 – A

De **jongens stoeien** op de mat.

Ze gaan de **gasten uitzwaaien**.

Veel **boeren maaien** nu hun gras.

**Morgen** zal het wel gaan **dooien**.

Op een **vlooienmarkt** verkoopt  
men geen **vlooien**.

In de **broeikas bloeien** nu al tulpen.

“Zit eens stil, **draaitol**”,  
siste de **kapster**.

Heb je ook last van **hooikoorts**?

De **vin** van een **haai** steekt soms  
uit de **zee** omhoog.

## Z 002 – B

De **koeien** staan onder een boom.

Onze oom gaat **pompoenen**  
**zaaien**.

Ik lust wel een **taaitaipop hoor!**

**Vandaag** zag ik weer veel **kraaien**.

Die **roeiboot** bleek  
na de **botsing** lek.

Uit de **dooier** kan  
een **kuiken groeien**.

Onze juf heeft vandaag  
weer haar **plooirok** aan.

We liepen **moeizaam** tegen de  
**glooiing omhoog**.

Mag ik nog een **keer gooien?**



## Z 003 – A

Die **boor** werkt niet **meer**.

De **teer** op de weg was nog nat.

**Door** dat gat in de **muur** komt die  
muis elke **keer hier**.

**Hoor** je, daar is het **weer!**

Dat is vast een **beer!!**

Ik lust wel een **peer, hoor**.

Ik heb een **voorkeur voor leer**.

Straks gaan we er met onze  
**sleurhut vandoor**.

## Z 003 – B

Ik mag **alweer meer** zelf doen.

De **deur** sluit met een klap.

Ze nam dit **keer**  
een **peer** van de schaal.

Dat **koor** zingt **hier voor** het **eerst**.

De **scheur** in de **voorruit** is  
**weer meer** te zien.

De **kleur** van **teer** is zwart.

Langs het **meer** liep het **spoor**  
van een **beer**.

## Z 004 – A

Hij **zeurt alweer** dat het **verkeer**  
zo druk is **geworden**.

De **meerkoet** zwemt  
met **haar** jong in het **meer**.

Toen bleek dat het **geweer** nep  
was, **verloor** hij zijn angst **ervoor**.

**Kleurboeken** zijn **weer** helemaal in.

De **stooftjeertjes** stonden  
al **meer** dan een **uur** op het **vuur**.

Toen ik dat gat **boorde** kwam er  
opeens een **scheur** in de **muur**.

## Z 003 – B

De **parkeerplaats** lag  
vlak **voor haar** huis.

De **boorkop** brak af,  
**voordat** hij **klaar** was.

De **scheur** in het **leer** was nu  
**door** en **door**.

De **weerman tuurde** op zijn scherm.

Het **zangkoor betreurde**  
de **afkeurende woorden**  
van de **pastoor**.

**Voordat** ik het **spoor** zag, rook ik al  
de **geur** van de **wasbeer**.

## Z 005 – A

Ik ben **een beetje te** laat.

Ik geef **morgen een feestje**.

**Gisteren** was ik erg moe.

Dit **groene sprietje** is gras.

**De kinderen zingen** mee.

**We** gaan eerst **wandelen**.

**Ze** gaat **de bloemen besproeien**.

Dat **vlindertje** is **een koolwitje**.

Zie **je** die **meerkoeten duiken**?

**Dropjes** en **zuurtjes** lust ik wel.

## Z 005 – A

Loop je **een beetje** door?

Wat **een mooie knoopjes!**

**De leukste** is die **paarse**.

Ik lust wel **een glaasje melk**.

Dit wil ik nog **veranderen**.

**Gisteren kantelde de** kar.

Ik **vergat** dat daar **een drempel** is.

**Ze** wil **liever stempelen**.

**We zingen** vaak **onderweg**.

**Koekjes** en **taartjes** bak ik zelf.

## Z 006 – A

Je bent wel **krenterig**, zeg!

Door het **heerlijke** weer  
**konden** we naar zee.

Het was wel **winderig** langs de kust.

In de **kranten** staat  
dat het **morgen mistig** is.

De **burgemeester** droeg een **lintje**.

Doe eens wat **aardiger**.

We **werden hartelijk ontvangen**.

Ze heeft **geluk**: er is nog plek.

## Z 006 – B

Dat is erg **moedig** van **hem**.

Wat een **heerlijke** soep!  
Wie heeft die **gemaakt**?

De speelplaats is **zanderig**.

Op school **merkten** we  
dat dit heel **gewoon** is.

Die vis is **me** een **kanjer**!

Wat een **vriendelijke** man is dat.

Dat doe je **handig**!

Het is heus niet **moeilijk**.



## Z 007 – A

Die **banken** met een **inktvlek** doen  
**denken** aan vroeger.

De **vinken** vliegen heen en weer.

Die **boomstronk** loopt alweer uit.

Wil je eerst wat **drinken**?

De **klanken** van de trompet  
hoorde je zelfs buiten de **bunker**.

Met dit weer **zink** je snel met je  
**surfplank** in de golven en ben je  
voor je het weet een **drenkeling**.

In de **gangkast** staat een  
**strijkplank** en er **hangt** ook  
een **kronkelig** snoer.

## Z 007 – B

We **gedenken** hem elk jaar.

De **vonken** zag je al van ver.

De **pinken** staan nog op stal.

Ze **wenkte** ons om wat te **drinken**.

Ze **blonk** uit op de **springplank**.

Na de toespraak **klonken** er  
heel veel **bedankjes** voor  
de mooie **hinkelbaan**.

Wil je nu eerst **bedenken** of we hier  
al **linksaf** moeten slaan?

Aan de **gangkant klonk plotseling**  
**glasgerinkel**.

.

## Z 008 – A

Zij keek heel **bedenkkelijk**.

De **klankkast** van een bas  
is heel groot.

Een **enkeling** wist niet wat  
een **lynx** is.

Met een **twinkeling** in haar blik  
zet ze de doos van  
de **banketbakker** neer.

Een **medeklinker** is niets  
zonder een **klinker**.

Een **behangwast** is zo breed  
om lekker te kunnen smeren  
met plaksel.

Deze **haringkar** is een **afdankertje**.

## Z 008 – B

Waardoor komt die **stankoverlast**?

Ik zit liever niet aan de **gangkant**.

Het is **ondenkbaar** dat een  
**distelvink** wormen eet.

Een **winterkoninkje** heeft een  
**koninklijk** wipstaartje.

Op een **wankel** trapje heb ik de  
ramen toch weer laten **blinken**.

Hij deed zijn **stinkende** best  
om af te **slanken**.

Met hoeveel je moet **frankeren** is  
**afhankelijk** van het gewicht.

## Z 009 – A

Ik eet een **broodje gezond**.

Vaar je dan met de **pont**?

De **wind** waait **hard** op het **strand**.

Welk **land** heeft de **rand** als **mint**?

De **klant** vroeg om een groene **band**.

Dat vliegtuigje **stond** daar **onbemand**.

Het **feest** liep een **beetje** uit de **hand**.

Onze **hond** draagt een **muilband**.

De **brandweer** bluste de **brand**  
in het **pand** van **schaakbond**.

## Z 009 – B

Een **pond** is **vijfhonderd** gram.

De **mand** voor deze **plant**  
is **halfrond**.

Het baasje van die **hond** is **blind**.

Heb je een stukje **plakband** voor me?

Zijn **hoed** vloog **rond** na die **rukwind**.

In de **maand maart** begint de lente.

De **stad** heeft aan de **westkant**  
een **breed strand**.

Ze schuift de **armband** om haar **hand**.

De **krant** schreef dat de **zeehond**  
die was **aangespoeld**,  
ook **gewond** was.

## Z 010 – A

Wat **heb** je daar?

Is dat een **spinnenweb**?

Ja, ik voel een **rib**, en nog een!

Het gaat regenen, ik voel al een **drup**.

Bij **eb** is het strand heel breed.

**Heb** jij weleens een **schub** van een vis  
van dichtbij gezien?

Koop jij dat ook in een **webwinkel**?

In die vroegere **abdij**  
zit nu een **priklab**.

## Z 010 – B

Wat **heb** je gedaan?

Heb jij een **krab** gevangen?

Ga jij mee op de **step**?

Wat beweegt daar in dat **drab**?

Van welke **clubs** ben jij lid?

**Stop** even, ik moet nog  
naar de **bieb**.

Ken jij die **mop** over die **bobslee**?

Hoeveel **tabbladen** heb jij  
open staan?

De mentor trof veel '**absenten**' aan  
in het **clubhuis**.



## Z 011 – A

Dit is de **achterplecht** van het **schip**.

Men **zegt**: driemaal is **scheepsrecht**.

**Eerst brengen** ze het **voorgerecht**.

Men **dregde echt honderdacht** fietsen  
op uit de **gracht**.

Wat een **prachtig uitzicht heb** je hier!

Door die **slechte weerberichten ligt**  
dat **jacht** al **tachtig** uur te **wachten**.

Ik zal **trachten** de deur **zachtjes**  
**dicht** te doen.

Ik doe **slechts** mijn **plicht**.

## Z 011 – B

Ik raak **gehecht** aan die **specht**.

Ze **duwde** met al haar **kracht**.

De **knecht** laat de paal  
**loodrecht** zakken.

Is die **vlecht** wel **echt**?

De boer **egt** het land weer **glad**.

Een **vrachtschip bracht** het **zand**  
naar de **rechteroever**.

Ze heeft haar **echte** rol  
**toch nog eerlijk opgebiecht**.

Die **machtige** vorst ging hier  
**graag** op **jacht**.

## Z 012 – A

Die **stalen palen steken** straks  
**boven deze hoge toren** uit.

Zulke **tere sieraden vragen** om **stevige**  
**dozen** om ze te **vervoeren**.

**Na zeven meter** brak al een van de  
**veters** van zijn **loopschoenen**.

Die lastige **vragen waren 'koren** op zijn  
**molen'**, liet hij **weten**.

Met die **boortoren halen** ze **aardolie** uit  
de **zeebodem**.

**Kaneel** en **koriander** geuren heerlijk.

## Z 012 – B

De **lage waterstand** in de **meren**  
brengt vele **brasems** in **ademnood**.

**Matrozen** van **schepen** in de **haven**  
**komen** hier wel **vaker** wat **drinken**.

De **postbode** vroeg me  
te **tekenen** voor **ontvangst**.

**Later**, als ik nog **groter** ben, wil ik  
**fietsenmaker** worden.

De **grote oren** van een **ree**  
**bewegen mee** met de **geluiden**.

**Verzadigde vetzuren** zijn **ongezond**.

## Z 013 – A

Een **zebra** is een **soort paard** met **strepen**, maar ook een plek met **strepen** waar je kunt **oversteken**.

De **manen** van het **veulen** lagen **keurig** naar **beneden** langs zijn hals.

De **werknemers** uit de **metaalbedrijven** **staken** al voor de **tweede** week.

**Vele wegen komen samen**  
bij de **rotonde**.

In het **water** lijkt het alsof je kunt **zweven**.

**Ruzie maken** is niet **zo** moeilijk,  
maar de **vrede bewaren**,  
dat is best lastig.

Als je wilt **studeren** moet je  
een **lening afsluiten**.

## Z 013 – B

Dit **warenhuis** is op **zondagen** gesloten  
vanwege gebrek aan **personeel**.

**Overmorgen** ben ik **jarig**, maar we  
vieren het pas **zaterdag**.

**Mogen** we **dadelijk**  
nog **even buiten spelen**?

Op de **overloop** komen **tekeningen**  
te **hangen** die mijn **opa**  
heeft gemaakt.

Een **ovenshotel** maken is niet **zo**  
**moeilijk**, als de **oven** maar op de  
**goede temperatuur** staat.

'De **paden** op, de **lanen** in' is  
**aangenamer** als het niet **regent**.

## Z 014 – A

Om te **kunnen winnen** moet je **beginnen** met **slimmer** te spelen.

**Konden alle zwemmers** maar op zo'n **snelle manier aantikken** als jij.

**Hinniken, huppelen** en **trappelen**:  
dat moet over paarden gaan.

**Binnenkort** is de **stemming**: dan is ook de **penningmeester** bekend.

Met ons **zessen klommen** we naar **binnen**, maar dat **hadden** we **stiller** moeten doen...

Met **klamme handen** beklom zij de **trappen** van het paleis;  
best **spannend**  
met zoveel **prinsessen** erbij.

## Z 014 – B

Na drie **tikken begonnen** ze **allemaal** te **trompetteren** en **trommelen**.

**Kickers kussende prinsessen**, waar **hebben** we dat **eerder** gehoord?

**Wanneer hadden jullie**  
dat **willen** doen?

**Midden** in de **winter kunnen** die **plassen**  
**misschien** wel **dichtvriezen**.

**Middelburg** en **Zwolle hebben allebei**  
nog **stadswallen** met een **singel**.

**Mollen hebben** een **glanzend velletje**  
en **malle brede** graafpootjes.

**Leren spellen** is zoeken naar **letters**  
en de **klanken vertellen**  
waar je moet **zoeken**.



## Z 015 – A

De **mannen hadden**  
de **volle tassen** met  
**boodschappen**  
in hun **karretjes geladen**.

Wie wil de **kussens** buiten  
even **grondig uitkloppen**  
met de **mattenklopper**?

De **tulpenbollen** bloeien zo mooi  
en **gelukkig** niet **allemaal**  
op **hetzelfde moment**.

**Midden** op het plein staan **twee**  
**dikke platanen** met van  
die **vlekken** op hun **stammen**.

Die **lekkere puddingen hebben** we  
**alle jaren zelf** gemaakt.

## Z 015 – B

Toen de **katten alle brokken** op **hadden**, kwamen ze **gezellig** bij me op de **bank zitten**.

**Binnen** is het **lekker warm**, maar buiten **klettert** de **hagel tegen** de **glimmende ramen**.

Wat **zitten jullie** daar te **mopperen**?  
**Kunnen jullie** de tijd niet **nuttiger vullen**?

Een **wielrenner** fietst **meestal dubbelgebogen over** het stuur, om zo **nog sneller** te gaan.

**Midden** in de **bossen** moet je altijd **even wennen** aan het **pikkedonker**.

## Z 016 – A

De **ouders** wachten al in de **aula**.

**Auto** is de afkorting van **automobiel**,  
wat 'zelfbeweger' betekent.

In een **sauna** is het heet en vochtig.

**Fraude** is liegen met getallen om er zelf  
beter van te worden.

Ik heb het **koud** gekregen.

Wat '**goudse** kaas' heet, is meestal  
niet gemaakt in **Gouda**.

Welk **sausje** wil jij erover?

Dat eet ik voor geen **goud**!

## Z 016 – B

Wij mochten zingen bij de **aubade**.

Een **automaat** doet het zelf.

**Fauna** is de verzamelnaam  
voor alle dieren.

De **oude** molen heeft nieuwe wieken.

Met grote **bouten** en moeren  
zijn alle palen vastgezet.

De **heraut** blies op zijn trompet  
toen de vorst binnenkwam.

De zwemmer had brede **schouders**.

Hoe laat is het **pauze**?

## Z 017 – A

Je kunt het **nauwelijks** zien.

Onze **buurvrouw** was in de **rouw**  
omdat haar vriendin was overleden.

Is dit **keukenzout** of **zeezout**?

Met deze **kauwgom**  
doe je heel lang.

De **Gouden** Griffel is  
de jaarlijkse prijs  
voor het beste kinderboek.

Wat doe jij **nou**?

Zij hielp die **oude mevrouw**  
met oversteken.

Hij was zo trots als een **pauw**.

## Z 017 – B

**Rauw** betekent dat het niet gekookt of gebakken is.

Ze waren al vroeg in **touw** om alles voor de **trouwerij** klaar te zetten.

De lucht werd steeds **grauwer**.

Het is een beetje **benauwd** hier.

Hij streek nog **gauw** een kaarsrechte **vouw** in zijn broek.

De **Gouden** Penseel is elk jaar de prijs voor het kinderboek met de beste illustraties.

Wie heeft **jou** dat gevraagd?

## Z 018 – A

Wat is dat ree **schuw**.

U hebt **uw** tas laten staan.

De **kieuwen** hebben dezelfde rol  
als longen: ademen.

We maakten een **sneeuwpop**.

Die steen voelt erg **ruw** aan.

We hoorden vol **afschuw** | wat  
hem is overkomen.

Heb je het **nieuws** al gezien?

**Geeuw** je van de trek of van de slaap?

Een **eeuw** is 100 jaar.

## Z 018 – B

Deze kant is nog een beetje **ruw**.

Van **afschuw** gaf ze een gil.

De **sneeuw** begint al te smelten.

Vissen vangen zuurstof  
met hun **kieuwen**.

Is het goed dat ik hem  
even **waarschuw**?

Is dat **uw** wandelstok?

Bij de zee zie je vaak **meeuwen**.

Nog een **duwtje** en het valt om.

Daar staat haar **fonkelnieuwe** fiets.



## Z 019 – A

De **clown** maakte ons aan het lachen.

Ik gebruik nu een andere **browser**  
om op internet te gaan.

Deze **auto** heeft veel **power**  
onder de motorkap.

Ze voelde zich een beetje **down**  
na al die slechte berichten.

De **cowboy** was **verkouden**.

Doe niet zo **flauw**!

De **dauw** maakt vroeg in de  
morgen de tuin lekker vochtig.

## Z 019 – B

Koeienjongen klinkt niet zo stoer als **cowboy**, maar is wel hetzelfde.

Die **brownies** zien er heerlijk uit.

Ik ga dat nummer straks ook even **downloaden**.

Het woord **powerpoint** schrijf je nu met kleine letters.

**Browsen** is werken met internet.

Kom je gauw?

Een **prauw** is een lange houten kano voor meer personen.

## Z 020 – A

Probeer fouten te **vermijden**.

De **geiten** mekkerden.

Dat is geen **stijl**!

Het **zeil** klapperde in de wind.

Onder die **eik** liggen heel veel **eikels**.

Waardoor **twijfel** je nu nog?

Mijn fietsband **slijt** heel snel.

Wat eet **jij weinig**!

Dat hondje beet zich **venijnig** vast  
in mijn broek.

## Z 020 – B

Dit is het **dijbeen** van  
een dinosaurus.

Vroeger maaide men  
graan met een **zeis**.



**Wijs** eens op de kaart aan  
waar we **zijn**.

**Wijn** maakt men van druiven.

Het deeg moet nog een uur **rijzen**.

Wat is de **prijs** van deze **knijpers**?

Mag **hij** ook op de **glijbaan**?

De verdachte probeerde zich  
**vrij** te **pleiten**.

## Z 021 – A

**Eigenlijk** is dit **eitje** van **marsepein**  
nog veel lekkerder.

Aan **beide zijden** van het hek  
groeiden **jasmijnstruiken**.

Dit antieke kopje is  
van **Beiers porselein**.

Deze **eikenhouten** tafel is  
van uitstekende **kwaliteit**.

Met een flinke **snelheid** reden **wij**  
**voorbij** de **slagerij**.

Op de **hei** stond al een lange **rij** om  
te mogen **kijken bij** de **bijenkasten**.

## Z 021 – B

De groente met die **kleine** groene blaadjes heet **postelein**.

Als ik nu **keihard** ga rennen, haal ik **mijn trein** nog.

“**Geintje!**”, zei hij lachend, “**wij** hebben wel die **prijs** gewonnen.”

Wil **jij** op **allebei** je boterhammen van die **rijpe aardbeien**?

**Zij** leek heel **blij** met haar **ijsje**.

Met grote **zekerheid** beweerde **hij** dat dit de geur van **prei** zou **zijn**.

## Z 022 – A

Het **wrak** van het gezonken schip ligt twee kilometer uit de kust.

Deze Romeinse keizer staat bekend om zijn **wrede** straffen.

De demonstranten eisten **vrede** van de president.

Deze meubelolie moet je goed **inwrijven**.

Door die nieuwe schoenen doet de **wreef** van haar voet pijn.

**Wraak** nemen lost nooit ruzie op.

## Z 022 – A

In de composthoop **wriemelden**  
tientallen wormen.

Toen hij weer verloren had bleef hij  
vol **wrok** aan tafel zitten.

Wilde zwijnen **wroeten** in de grond  
op zoek naar eikels.

Ik sta altijd lekker **vroeg** op.

Bij het kaasmaken laat men  
de melk klonteren; die brokjes  
noemt men de **wrongel**.

Op **vrijdag** hebben we  
een oefendictee.



## Z 023 – A

De dokter heeft die **wrat**  
van zijn vinger verwijderd.

Die tafel is gemaakt van **wrakhout**  
dat op het strand is aangespoeld.

Deze varkens **vreten** alles.

Een **wrattenzwijn** zal nooit  
een schoonheidswedstrijd winnen.

Herten gebruiken een boom om  
de huid van hun gewei te **wrijven**.

Deze beeldhouwer heeft  
een heel bijzonder beeld  
**gewrocht**.

## Z 023 – B

Vroeger gebruikte men een **wringer** om de was te drogen.

Die paal zat **onwrikbaar** in de grond, we kregen hem er niet uit.

Die onrijpe appel smaakt **wrang**.

Toen ze stil moest zijn, keek ze **wrokkig** voor zich uit.

De eettafel was helemaal **ingewreven** met **wrijfwas**.

Het is hoog tijd om met elkaar **vrede** te sluiten.

## Z 024 – A

Een gemeentebestuur heette vroeger de **vroedschap**.

Zij heeft een stijf **polsgewricht**.

Hij gaf een **wrevelig** antwoord op de **vraag** van de verslaggever.

Die **onrijpe** appel smaakte nog **wrang**.

De **wraakzuchtige** bandieten staken zijn auto in brand.

**Vreemdelingen** worden in ons dorp altijd **vriendelijk** geholpen.

In de jachthaven liggen al zeven **scheepswrakken**.

## Z 024– B

Het **scheepswrak** lag slechts een paar **kilometer** voor de haven.

Zij deed **vreselijk** haar best.

In een **restaurant** eet je altijd netjes met mes en **vork**.

De vorige eigenaar is zonder **wrok** vertrokken.

Zie je daar al die mieren door elkaar **wriemelen**?

Zijn tante droeg **vroeger** haar haren in een **wrong**.

Later kreeg hij **wroeging** over zijn pestgedrag.

## Z 025 – A

De **gitarist** speelde de hele middag bekende liedjes op zijn **gitaar**.

De **bioloog** kroop tussen het hoge **riet**, op zoek naar zeldzame **vliegen** en **libellen**.

Er was veel **kritiek** op het voorstel de **riolering** voorlopig niet te **vernieuwen**.

**Niet** zo **kieskeurig** zijn; de trui, **die** je van onze **lieve** buurvrouw kreeg, **kriebelt** echt niet.

“**Niet die limonade** op de **piano** zetten”, **riep** de **pianist gepikeerd**.

## Z 025 – B

De **violiste** speelde op haar **viool**  
dat moeilijke wijsje uit het hoofd.

Achter de **pilaren** wachtten twee  
**dieven** op hun kans om een  
**diamanten** ring te stelen.

Heb jij enig **idee** waarom die **sirene**  
nu om de haverklap loeit?

De **wieken** van de molen verkeren  
na die **griezelige** storm  
in **kritieke** toestand.

Zij had in de **kliniek**  
een **riant** uitzicht,  
maar toch stond ze nu **liever** thuis  
wat **pastinaakschijfjes** te **frituren**.

## Z 026 – A

Ik wil elke dag **minimaal** twee **citrusvruchten** eten.

Een **liter dieselolie** is goedkoper dan een **liter benzine**.

Is het zo **bijzonder** dat je hem niet **stiekem** zit te **kietelen** tijdens de **repetitie geschiedenis**?

De **file** was **achttien kilometer** lang en stond stil; zo kon je wel met open **portieren** van de zon **genieten**.

Kon je die zon maar even **vastnieten**.

Zij wilde haar **spiegelei overgieten** met een **mierzoete kiwisaus**.

## Z 026 – B

In dit **filiaal** hebben ze geen  
**vermicelli** meer, alleen nog  
**macaroni**.

Onder een **microscop** lijken  
**mieren reusachtige** monsters.

Wij gingen op **visite** bij de **olifanten**  
in de **dierentuin**.

Ik **zie liever kieviten** dan kraaien  
tussen de **grasspriet** van die wei.

De **rivier weerspiegelt** de vele  
**figuranten** in hun **kleurige kimono's**.

Er zitten vier **parkieten** te **wiebelen**  
op een lange **liaan**.



## Z 027 – A

Er is nu een hele **glossy**  
aan deze **keeper** gewijd.

Nog even en ook deze **baby** loopt  
op **sneakers** te **tweeten**...

Hij las met **plezier** die oude **Griekse**  
**mythen** op zijn **e-book**.

Die **papieren** boeken roken  
helemaal naar **wierook**.

Zij heeft van **teddyberen**  
haar **hobby** gemaakt.

Aan een **pyromaan** kan je beter  
geen **dynamiet** verkopen.

Wat voor **type pony** heeft  
jouw zus?

## Z 027 – B

Onze **lieve pekinees** kan heel goed **frisbees** vangen.

Je kunt die **speedboot** ook **leasen**.

**Please**, geen **hyacinten**!

Die vind ik zo **onwelriekend**!

Als ik mag **kiezen**, wil ik later **psycholoog** worden.

Mijn neefje gebruikt een gele **wielertrui** als **pyjama**.

Ieder **weekend** zie ik de **autodealer** **experimenteren** met **nieuwe aanbiedingen**.

Gaan **jullie** ook in **juli** op **vakantie**?

## Z 028 – A

Onze school heeft een **dislocatie**:  
een paar lokalen in  
een ander gebouw.

Mijn oom is **historicus** en weet veel  
over de **middeleeuwen**.

Een brommer is de **synthese** van  
een fiets en een motor.

Ik ben dol op **symmetrie**, daarom  
werk ik graag met **spiegeltjes**.

Een **gymnasium** is niet een school  
waar je elke dag **gymnastiek** krijgt.

Stop nu eens met die **discussie**,  
ik heb gewoon geen **zin**!

## Z 028 – B

**Synchroon** betekent dat je tegelijk dezelfde bewegingen maakt.

Een **millennium** duurt best lang:  
duizend jaar!

Wie in deze **symfonie** nog een keer een **dissonant** speelt gaan we **diskwalificeren** dreigde de **dirigent**.

“**Wiskunde** is helemaal geen **mysterie**, het is juist heel **simpel**”,  
zei Dana verbaasd tegen  
haar broer.

Op onze school **discrimineren** wij  
**niemand**.

## Z 029 – A

**Lama's** hebben een lange nek.

Je hebt ook **kano's** voor twee personen.

Achter **tralies verlies** je je vrijheid.

Doet u mij maar twee **pizza's** en ook een sapje van **mango's**.

'**Selfies**' is voor sommige mensen al een ander woord voor '**foto's**'.

**Zebra's** en **kangoeroes** komen niet uit hetzelfde werelddeel.

Hoeveel **abonnees** hebben die **zenders** nu nog?

## Z 029 – B

Lust jij **rondo's**? Of heb je liever  
de **kano's** van deze bakker?

**Puppy's** zijn **hondenbaby's**.

Ik heb nu twee **portemonnees**,  
want één kreeg ik er **gratis** bij.

**Oehoes** zijn uilen met **oortjes**  
van veren op hun kop.

Een **koolmees** lust 's winters  
ook **pinda's** en **pindakaas**.

**Framboos, mango's** en **abrikoos**  
rijmt wel, maar deze vruchten  
lijken niet op elkaar.

## Z 030 – A

Wat een **fantastisch** idee is dat!

Maar nu even **praktisch**: hebben wij nog plaats in de **diepvries**?

Er drijft een **gigantische** berg plastic in de zee!

Die twee **clowns** vormen een **komisch duo**.

Al die **elektrische apparaten** gebruiken veel stroom.

Ook in kleine **cafés** mag je niet roken.

**Volgens** die boer is het **logisch** dat **steeds** meer klanten kiezen voor 'biologisch' of 'vegetarisch'.

## Z 030 – B

Een **blikseminslag** heeft soms  
**dramatische** gevolgen.

Het vinden van ander werk blijkt in  
sommige **regio's problematisch**.

Al **eeuwen** nemen hele **families**  
de **risico's** voor lief,  
en vluchten om te ontkomen aan  
**chronische onveiligheid**.

Ik ben wel **optimistisch**  
over de mogelijkheden van  
**technologische ontwikkelingen**.

Onze **logés** vonden het  
heel **romantisch** om in  
het **historische centrum** te logeren.



## Z 031 – A

Wat heb jij een mooie **fleecetrui**  
aan!

Door de **crash** had de auto  
zware schade.

De **finish** is helaas nog ver weg...

Een **slash** is een schuin streepje.

Beide elftallen hebben hun **posities**  
in hun **klassement** versterkt.

Die grote houten huizen in de  
bergen noemt men **chalets**,  
maar de houten **stacaravans**  
in **Nederland** noemt men ook zo.

Het trekken van je **verstandskies**  
is zeker niet **gratis**.

## Z 031 – B

De kopgroep **finishte**  
in vrijwel dezelfde tijd.

Zeij dat **expres** of per **ongeluk**?

Die **tennisser** staat bekend  
om zijn harde **smash**.

“Kan ik hier **cash** betalen?”  
betekent “Kan ik hier **contant**, met  
munten en **biljetten**, betalen?”

Om **tennis** te kunnen spelen  
zijn twee **spelers** genoeg.

Met een **charmante** glimlach kun  
je deze **match** niet winnen.

## Z 032 – A

Zij heeft soms wilde **ideeën**.

Ik ben **zo-even** gebeld door hem.

Na de storm zag de tuin  
er **chaotisch** uit.

Het was een erg **buiige** dag.

Wat een lekker **smeuïge** saus is dit.

De **cameraopstelling** bleef hetzelfde.

Hoe gaat het met de **patiënt**?

Heb jij deze **creatie** zelf gemaakt?

Een **prieeltje** is een soort tuinhuisje.

## Z 032 – B

Er zitten twintig **ingrediënten**  
in deze soep.

Een **koalabeertje**  
ziet er zacht uit.



De **coördinaten** waren  
met GPS snel te vinden.

Gedichten noemt men **poëzie**.

Deze **pasgeopende** winkel  
loopt beter dan verwacht.

Een **onderzeeër** noemt men  
ook wel duikboot.

Een **triangel** is een muzikale driehoek.

**Salmiak** zit in drop en ander snoep .

## Z 033 – A

Die vier partijen sloten na **weken**  
een **regeringsakkoord**.

Dit is een heerlijke **groentekroket**.

Onze juf gaat elke woensdag  
naar een **cursus**.

Ik krijg morgen weer een **injectie**.

De **commandant** droeg een hele rij  
onderscheidingen op zijn jas.

Zonder zware **contragewichten** zou  
die hoge hijskraan omvallen.

Een zwarte **coltrui** was ooit  
heel modern voor mannen.

## Z 033 – B

Mijn tante speelt **accordeon**.

De **inspecteur** was natuurlijk heel tevreden over onze **klas**.

Met die **telescoop** kan je de planeten van dichtbij zien.

Die dames belden voor de **collecte** ook bij ons huis aan.

**Acteren** doe ik nog liever dan zingen.

Die ploeg staat eerste in het algemeen **klassement**.

Als je iets samen hebt gemaakt heet dat een **coproductie**.

## Z 034 – A

De **fax** wordt nauwelijks meer gebruikt.

Na drie bezoeken aan de **ijscoman** zit hij wel weer aan zijn **taks**.

Na vijf minuten kwam de **taxi** al voorrijden.

Ik zit al een hele tijd te zwoegen op deze Engelse **tekst**.

Onze **boxer** is een lieve hond.

De **redactie** van deze krant heeft een nieuwe **hoofdredacteur**.

Op hoeveel **taxeer** jij mijn fiets?

## Z 034 – B

Met wat **extra** inspanning moet het lukken van hem te winnen.

Die **bokser** ziet er wel woest uit, maar is toch erg aardig.

**Eksters** bouwen een nest met een dak erboven.

Door de **reflectie** van de zon zagen we niets op het digibord.

Een **flexplek** mag iedereen gebruiken.

De **maximumtemperatuur** komt boven de twintig graden.

Geweven stoffen heten **textiel**.



## Z 035 – A

De **explosie** was van ver te horen.

Hij heeft netjes aan de burens  
zijn **excuses** aangeboden.

Veel tomaten worden gekweekt  
voor de **export**.

Mijn nichtje moet dit jaar  
haar **eindexamen** doen.

Een **heks** is een sprookjesfiguur.

Een **tekstballon** hoort bij strips.

Gebruik jij een **mixer** om beslag  
voor pannenkoeken te maken?

## Z 035 – B

Boven de uitgang hing een groen bordje met het Engelse woord **exit**.

We gaan met de klas op **excursie** naar een eendenkooi.

Haar vader heeft het altijd over 'mijn **ex**' als hij haar moeder bedoelt.

Vroeger spraken verslaggevers ministers aan met '**excellentie**'.

Heb je voor mij ook nog een **exemplaar** van dat boek?

Studentenhaver is een **mix** van noten en rozijnen.

Ik verklap lekker **niks**!

## Z 036 – A

De eerste **krokus** bloeide  
al heel vroeg dit jaar.

Die groep kwam naar het festival  
per **helikopter**.

Mag ik een **kopietje** van  
dat **recept** voor **sukadekoek**?

In een **skelet** zijn alleen alle botten  
van een mens of dier te zien.

Als iets naar **koffie** smaakt  
noemt men dat meestal **mokka**.

**Insecten** hebben altijd zes poten;  
daarom is een spin geen insect.

We wensen je veel **succes**!

## Z 036 – B

Een **secretaris** droeg de **aktetas** van de minister achter haar aan.

In de **zomervakantie** zijn er altijd veel tijdelijke **vacatures**.

Wil je lachen om een toneelstuk, dan moet je naar een **komedie**.

Met een **skelter** kan je snel scherpe bochten maken.

Een **naaktslak** heeft geen huisje.

Een **tractor** heet ook wel **trekker**.

Een **expeditie** over de Noordpool kost veel inspanning.

## Z 037 – A

Op de **expositie** was bij veel schilderijen al een rond **stickertje** geplakt: verkocht.

De **commissie** staat onder leiding van de **commissaris** van de Koning in onze **provincie**.

Na sluitingstijd wordt het in het **centrum** al **enigszins** rustiger.

Toen ik terugkwam zat de kamer al vol **visite**.

De **Atlantische Oceaan** grenst aan de Noordzee.

Deze temperatuur is **precies** goed.

## Z 037 – B

De **politie** heeft de straat **afgezet**.

Het **stationsgebouw** is na een grondige **restauratie** weer open.

Een **cirkel** is rond, want de omtrek ligt overal evenver van het midden.

**Elektricien** lijkt me wel een leuke **technische functie**.

Jouw aanbod om mee te spelen op je **cello**, wil ik graag **accepteren**.

Ik moet de **centrale** verwarming ontlichten, want hij tikt.

**Misschien** eten we vanavond wel **spinazietaart**.

## Z 038 – A

De **bussen** en trams staan tijdens de nacht in de **remise**.

Wie heeft die **vieze** vaat op het aanrecht laten staan?

Veel auto's rijden op **diesel**.

De **wissels** leiden de trein naar het andere spoor.

De **centen** gebruiken we niet meer.

Als de **sensor** je ziet, gaat het licht vanzelf aan.

In die beker past twee **deciliter**.

## Z 038 – B

We gaan eerst  
naar het **centraal station**.

Bij mijn broer op school  
noemen ze leraren **docenten**.

Door die **blessure** kon hij  
niet meespelen.

Zet de **cursor** eens voor dat woord.

Het **slotconcert** was  
helemaal uitverkocht.

Dat is een **interessant** verhaal.

Lust jij ook zo graag **nasi**?

Op **Texel** wonen **Texelaars**.



## Z 039 – A

In ons land hoeven we geen  
**presidentsverkiezingen**  
te **organiseren**.

Onze auto moest naar de **garage**  
voor een **servicebeurt**.

Een **zaagmachine** werkt veel  
sneller dan een **handzaag**.

**Amuseer** jij je hier een beetje  
tussen al die **volwassenen**?

Als ik dat boek lees,  
ga ik **zelf** ook **fantaseren** over later.

Hij zoekt nog **sponsors**  
voor zijn plannetje.

## Z 039 – B

De woorden **visie** en **vizier**  
gaan allebei over zien.

Ik heb nog snel een fles **shampoo**  
in mijn **bagage** gestopt.

Als je stijve **spieren** hebt  
kan een **massage** wel helpen.

Je kunt deze kaart nog niet  
**verzenden:**  
je moet hem nog **adresseren**.

**Memoriseren** betekent  
'uit je hoofd leren' of 'onthouden'.

Die twee kleine scholen gaan **fuseren**.

De **regisseur** gaf de **acteurs**  
veel ruimte.

## Z 040 – A

Let op: je zegt niet wat er staat  
en/of je schrijft niet wat je hoort.

Ik ben helemaal **platzak**,  
want al mijn zakgeld is op.

Ga je mee naar de **markt**?

Zij **zwenkte** nog net op tijd  
om die grote, diepe plas.

Wie werkt bij de gemeente  
is **ambtenaar**.

Aan het **plafond** hangt  
een grote kroonluchter met  
kaarsjes.

Neem jij saus op je **frites**?

Op vrijdag sluiten we **gezamenlijk**  
de week af in de kring.

## Z 040 – B

Let op: je zegt niet wat er staat  
en/of je schrijft niet wat je hoort.

Heb je al in je **jaszak** gekeken?

Ik heb zin in **erwtensoep!**

Het **lichtje** in de koelkast  
doet het niet.

Toen meneer zei: “Kom **jongens**,  
doorlopen!”, bleven de meisjes staan.

Hij schaatste op deze afstand  
een **nieuw** persoonlijk **record**.

Op mijn verjaardagsfeestje  
gaan we **bowlen**.

De koning trakteerde zijn gasten  
op een heerlijk **diner**.

## Z 041 – A

De **wandelroute** is aangegeven met **goedkope** bordjes.

**Groep** acht speelt elk jaar een andere **musical**.

De meeste kranten hebben elke dag een **cartoon**.

Zijn opa en oma maakten vorig jaar een **cruise**.

“Dat is vet **cool!**”  
riepen sommige leerlingen.

Een **koekoek** legt haar eieren in nesten van andere vogels.

## Z 041 – B

**Woedend** gaf hij een klap  
op zijn trage **computer**.

Het **voetbaltoernooi** is al vaak  
door onze school gewonnen.

Elk jaar komen duizenden **toeristen**  
naar de **bloeiende bloembollen**.

Als veel mensen dezelfde **route** rijden,  
kunnen ze beter **carpoolen**.

Een **grapefruit** is familie  
van de **citroen**.

De **stewardess groet** iedereen  
die het vliegtuig binnenkomt.

## Z 042 – A

Heb jij al een **cadeautje**  
voor hem gekocht?

Wij zijn niet met de **auto**, maar op  
de fiets naar de **aubade** gegaan.

De **herfstvakantie** is altijd  
in **oktober**.

“Als ik op het **podium** sta,  
praat ik **automatisch**  
op een hoger **niveau** dan **gewoon**  
op de grond”, **grinnikte** hij.

Zou jij weleens in dat nieuwe  
**restaurant** willen eten?

“De **automatisering** in het onderwijs  
laat nog steeds te wensen **over**”,  
vertelden ze op de **radio**.

## Z 042 – B

Zij zat achter haar **bureautje**  
een verhaal te schrijven.

Ik heb **automatisch**  
die **code** ingetoetst,  
daar denk ik **nooit** bij na.

In de boekenweek komt er een  
**kinderboekenauteur** op school.

De **chauffeur** liet zijn **auto**  
met **draaiende motor**  
voor de deur staan.

De **restauratie** van  
het oude stadhuis heeft  
twee **miljoen** meer gekost.

Ik maak morgen een **foto** van  
de **file** bij de **koffieautomaat**.



## Z 043 – A

Heb jij nog zeep in je **toiletas**?

Mijn tante doopt een **biscuitje**  
altijd eerst in haar **koffie**.

Er zitten verschillende **airbags**  
in onze auto verstopt.

Het **meubilair** in ons lokaal  
is helemaal nieuw.

Als de zon schijnt **smeert** zij zich in  
met een **speciale crème**.

Een vers, **knapperig croissantje** met  
**jam**, dat zou ik elke dag wel lusten!

Vanaf de 35<sup>e</sup> **etage** heb je  
een **spectaculair** uitzicht.

## Z 043 – B

Een **avondtoilet** is niet een wc die je 's **avonds** gebruikt, maar een jurk.

Onze **stagiaire** heeft dat liedje ook op haar **repertoire**, want ze laat het ons steeds zingen.

De **airco** is uit; dat is een stuk **stiller**, maar ook warmer.

**Mayonaise** is geen **primaire** levensbehoefte, maar wel lekker.

Onze burens geven samen een **pianoconcert, quatre-mains**, in de **serre** van het gemeentehuis.

Onze buurman is **militair**, daarom draagt hij meestal een **uniform**.

## Z 044 – A

Zijn **chef** heeft het meest **succes**  
met de verkoop van **volières**.

De **offerte** voor haar nieuwe **model**  
voor een **suède ceintuur**, viel  
de ontwerpster heel erg mee.

**Verticaal** is van boven naar  
beneden of **andersom**.

Door die **punaises** ‘duimspijkertjes’  
te noemen, **bereikt** hij dat het  
**ineens** veel minder **ordinair** klinkt.

Zij is **expert** in het maken  
van **ijsdesserts**.

## Z 044 – B

Op de **première** van die film droeg zij **roodsuède** laarsjes.

Het **dessert** met **frambozencrème** was een groot **succes**.

Dat bleek uit de **enquête** die **restaurant Belvédère** had gehouden bij zijn klanten.

Veel **baby's** en **peuters** gaan een of meer dagdelen naar een **crèche**.

Mijn zus kreeg een **certificaat**, omdat zij de beste was in de **bètavakken**.

## Z 045– A

Die jongensgroep is nog steeds  
erg **populair**.

In alle nieuwe auto's zitten **airbags**.

De kleur **beige** [beʒjə] zit tussen  
geel en bruin in.

Deze **patiënt** mag morgen  
naar huis.

Wij hebben nu heel lekkere **jam**!

Een toetje noemen ze ook wel  
een **dessert**. [deese:r]

Wij gebruiken soms **crêpepapier**  
om de **versiering** te maken.

**Vanuit** onze **erker** kun je  
de hele straat **inkijken**.

## Z 045 – B

Brrr, kan de **airco** wat zachter?

We moesten wachten voor  
een hele **colonne**  
**militaire** vrachtwagens.

Elke klas van onze school heeft  
een **pabostudent** als **stagiaire**.

Samenwerken is vaak  
lekker **efficiënt**.

Die **schutting** is helemaal  
vol gespoten met prachtige **graffiti**.

Wij hebben een **terrarium** met  
**watervlugge hagedissen**.

In een lift **betekent** de P 'parterre',  
of in het **Nederlands**:  
**begane** grond.

## Z 046 – A

Zal ik deze dozen even in de  
**papiercontainer** doen?

Die jongens zijn heel goed  
in **breakdance**. [breekdens]

Het **frame** van mijn fiets is voor mij  
een beetje te klein geworden.

Wij krijgen dit weekend drie **logés**.

**Origineel** hoor! Jij bent al de **tiende**  
met een **powerpoint**!

Deze tafel is gemaakt  
van **gerecycled [gəriesaikəlt]**  
**teakhout**.

Bij die **villa** staat in de tuin  
een **antiek prieeltje**.

## Z 046 – B

Een **paperclip** is  
een heel slimme uitvinding.

Sommige mensen eten **cornflakes**  
met melk als ontbijt.

In het centrum zijn heel veel **cafés**.

**Gedichten** noemen ze ook wel  
**poëzie**.

Heb jij hem een **e-mail** gestuurd  
of een **appje**?

Nu even **serieus**: hebben jullie  
echt in een **tipi** geslapen?



Met een **3D-printer** kun je leuke  
**miniatuurmensjes** maken.



## Z 047 – A

Ben jij al lid van de **bibliotheek**?

Een inktvis heeft acht **tentakels**.

Hoe laat ben je **thuis**?

Waar liggen de **theedoeken**?

Volgende week gaan we naar een  
voorstelling in het **theater**.

Hij was een beetje **teleurgesteld**  
door die **lauwe reacties**.

Een **videotheek** om films te lenen is  
steeds meer **overbodig**.

**Televisie** betekent gewoon:  
**vergezicht**, want 'tele'  
betekent ver.

## Z 047 – B

De **thee** moet nog even trekken.

Een **tentamen** is net zoiets als  
een proefwerk of een **toets**.

Het **thema** van ons project is water.

Onze **club** heeft deze week  
een **thuiswedstrijd**.

De **vluchtelingen** woonden **tijdelijk**  
in een **tentenkamp**.

Zij is ook heel goed **thuis**  
in de **theorie** van deze sport.

Voor **fijnproevers** is een **theekopje**  
iets heel anders dan  
een **koffiekopje**; daarom heb je  
daarvoor zelfs  
een **speciale 'theedoek'**.

## Z 048 – A

Ons buurmeisje heeft 's winters vaak een **felgekleurde maillot** aan.

De **politieagenten fouilleerden** de verdachten op wapens.

De **scouts** gingen met hun **patrouille** 's nachts op zoek naar de met **coördinaten** aangegeven **codeboodschap**.

De **wielrenners** kregen door de **modder** teveel zand in hun **derailleur**.

De **majorettes** hadden **jasjes**, die waren **versierd** met **honderden glinsterende pailletten**.

## Z 048 – B

Net als veel andere **detailhandels**, is ook deze winkel **failliet** door de **concurrentie** van **internetsites** en **webshops**.

Het **jubileumkruisje** van de **Nijmeegse 4-daagse** is een **geëmailleerde medaille**.

Mijn **opa** maakte een **heerlijke bouillon** van **kastanjechampignons** en verse **tuinkruiden**, zoals **tijm-** en **laurierblaadjes**.

De hoogte van de **reiskostendeclaraties** was een **saillant detail** in de **jaarrekening** van het **universiteitsbestuur**.

Voor veel mensen is een **slanke taille** hun **schoonheidsideaal**.

## Z 049 – A

De **franje** aan de **wimpel**  
wappert in de wind.

De **scheidsrechter** gaf het **signaal**  
voor de aftrap.

Die **advertentiecampagne**  
was **bedoeld** om meer klanten  
te trekken.

De deelnemers aan de **cursus**  
kregen na afloop  
een mooi **insigne**.

De **soldaten** droegen allemaal  
een groene **plunjezak**  
op hun schouder.

Als het **verkeerslicht** op **oranje**  
gaat moet je al stoppen.

## Z 049 – B

De rode **anjers** stonden mooi  
in die **kristallen** vaas.

De politie maakte het **signalement**  
van de overvaller **bekend**.

Het hoge dek van oude  
**zeilschepen** noemen ze  
de **kampanje**.

Op **sommige** scholen krijgen  
de leerlingen een **kanjertraining**.

In een **tekst** werken sommige  
woorden als **signaalwoorden**.

Een **mango** is een vrucht  
met een grote platte pit  
en **oranje** vruchtvlees.

## Z 050 – A

Waar komen de hoofdletters?

De hoofdstad van Finland  
heet Helsinki.

De haven van Rotterdam begon  
aan de Nieuwe Maas.

De Rijn stroomt door Gelderland  
naar Zuid-Holland.

De Alpen liggen grotendeels  
in Frankrijk, Italië, Zwitserland  
en Oostenrijk.

Het Stationsplein ligt meestal  
voor het station.

Het Muiderslot is een oud kasteel.

Daar is de Jan Ligthartschool.

## **Z 050 – B**

Waar komen de hoofdletters?

De hoofdstad van Duitsland  
heet Berlijn.

Het Kanaal ligt tussen Frankrijk  
en Engeland.

De Veluwe en de Achterhoek zijn  
mooie streken van Gelderland.

Het Gooi hoort ook bij  
de provincie Noord-Holland.

In de Hoofdstraat is  
een filiaal van de Hema.

Het Rijksmuseum is erg bekend.

Hier staat de Menno ter Braakschool.



## **Z 051 – A**

Waar komen de hoofdletters?

Deze brief is gericht aan  
de heer Van der Sluis,  
maar dat is onze buurman.

In de middeleeuwen was er  
geen elektriciteit in de huizen.

Bij het monument op de Dam  
stonden Japanse toeristen  
elkaar te fotograferen.

Op 1 januari is het Nieuwjaar,  
want dan begint het nieuwe jaar.

In dat dorp heet de openbare  
basisschool De Octopus,  
vanwege de acht leerjaren.

In 's-Hertogenbosch is  
een tentoonstelling over  
de schilder Jeroen Bosch.

## Z 051 – B

Waar komen de hoofdletters?

Bij boekhandel De Vries liggen al  
de kinderboeken die ooit een  
Gouden of Zilveren Griffel kregen.

In de gouden eeuw zijn  
veel mooie schilderijen gemaakt.

Met Pasen was het nog koud,  
maar nu in het pinksterweekend  
is het lekker weer.

Hij las een verhaal over  
marsmannetjes, maar toch woont  
er niemand op Mars.

Zijn neef gaat na de havo  
naar de pabo  
om leraar te worden.

Deze bloemen heten viooltjes,  
net als zijn zus Viola.

## Z 052 – A

De **melk- en sappakken** worden niet meer apart opgehaald.

In deze **rodekoolsalade** zitten ook **stukjes zure appel**.

Dat **akkerbloemenmengsel** bevat zaad van **onder andere** klaprozen en **korenbloemen**.

Tijdens die **langeafstandsvluchten** krijg je **tweemaal** een maaltijd geserveerd.

Wie **meedoet** aan een **meerkamp** moet goed zijn in verschillende **atletiekonderdelen**.

## Z 052 – B

Deze **witwijn**glazen zijn speciaal gemaakt voor het drinken van **witte wijn**.

**Bij wijze van goudenhanddruk** kreeg zij van het bedrijf een **gouden horloge**.

Zowel de **plastic- als de papiercontainer** moeten deze week worden **leeggemaakt**.

**Aanelkaarschrijven** is moeilijker dan **schrijven met losse letters**.

We **schrijven aan elkaar** elke dag wel **een paar berichtjes**.

## Z 053 – A

De **mandenmaker** demonstreerde  
hoe je van **wilgentakken**  
een **eendennestkorf** kon maken.

Het **spinnewiel** draaide doordat  
de spinster het **voetpedaal**  
**op en neer** bewoog.

Ben jij ook zo dol op **aspergesoep**  
of heb jij liever **tomatensoep**?

In die **ladekast** ligt een oude  
**insectenverzameling** opgeslagen.

De **Elfstedentocht** kan je vaak niet  
schaatsen, maar als **fiets- of**  
**wandeltocht** kan het **elk jaar**.

Zo'n lekkere **pannenkoek**  
lust ik wel.

## Z 053 – B

De **wagenbouwers** hebben er weer een prachtig **bloemencorso** van gemaakt.

Na een **maandenlange training** wist zij een mooie **medailleoogst** binnen te halen.

Om **groentesoep** te maken heb je meer mogelijkheden dan voor **bruinebonensoep**.

De **burgemeester** is **apetrots** op zijn nieuwe **gemeentehuis**.

Bij de **apenrots** staan de **vaste dierentuinbezoekers** al klaar voor het voederen.

## Z 054 – A

De **stationschef** herken je aan  
een rode pet.

De **afscheidsceremonie** was weer  
heel **indrukwekkend**.

De **Nederlandse vlag** wapperde  
op alle **overheidsgebouwen**.

**Citroensap** is **lekker zuur**,  
tenzij je zuur niet lekker **vindt**.

In de **verzekeringpolis** stond dat  
zij die schade helemaal **vergoed**  
moesten krijgen.

Dat lijkt wel **geheimschrift**,  
maar dat is het niet:  
zo schrijft onze **dokter** altijd.

## Z 054 – B

In het **gezondheidscentrum** werken een **huisarts** en een **fysiotherapeut**.

Dat is een leuk **behendigheids**spel, want het is veel moeilijker dan het **lijkt**.

De **staatssecretaris** die ook gaat over de **verkeersveiligheid**, **rijdt** zelf het liefst harder dan de **maximumsnelheid**.

Tot slot van het **personeelsuitje** hadden zij een **etentje** in de voormalige **meisjesschool**.

De **verkiezingsuitslag** was pas laat **bekend**.



## Z 054 – A

Hoe schrijf je de afkorting en  
waarvan is het een afkorting?

Zet die **tv** eens wat zachter.

Je moet even wachten,  
want de **wc** is bezet.

Werk jij vandaag op deze **pc**  
of op je tablet?

Betaal je contant of ga je **pinnen**?

Onze auto rijdt nog op **lpg**.

Wie leraar op een basisschool wil  
worden moet naar de **pabo**.

Met de vakbonden is  
een nieuwe **cao** afgesproken.

## Z 054 – B

Hoe schrijf je de afkorting en  
waarvan is het een afkorting?

Staat op de kassabon ook  
de **btw** apart vermeld?

De **cv** doet het gelukkig weer.

Het **po** bestaat uit basisscholen en  
scholen voor speciaal  
basisonderwijs.

Met een diploma van de **mavo**  
kun je door naar de **havo**.

Al die frisdranken zitten  
in **petflessen**.

Mijn tante is **boa** en daarom mag  
ze je een bekeuring geven.

Die stoelen zijn alleen voor **vips**.

## Z 055 – A

Schrijf je de afkorting met of zonder een punt?  
Waarvan is de verkorting een afkorting?

Zijn advocaat heet  
**mr.** Jan Helmink.

Als je in Amsterdam bent kun je  
**bv.** naar het Scheepvaartmuseum.

Wilt u **a.u.b.** de deur  
achter u sluiten?

Haar moeder maakt elke week  
een **vlog** over tuinieren.

Wat hij net zei **m.b.t.** ons  
schoolreisje, was een goede tip.

De **horeca** is de verzamelnaam  
voor bedrijven waar je kunt slapen,  
eten en/of drinken.

Om een **polo** te dragen hoef je  
niet aan sport te doen.

## Z 055 – B

Schrijf je de afkorting met of zonder een punt?  
Waarvan is de verkorting een afkorting?

Alle **info** die je nodig hebt staat  
in deze folder.

Om **ca.** tien uur komt  
koningin Máxima hierlangs.

De Koning **bv** is de naam van  
het bedrijf waar hij werkt.

Ga jij vaak naar de **bieb**?

Haar zus is een populaire **vlogger**.

Deze antwoorden pasten niet,  
maar gelukkig kon je ook **n.v.t.**  
aankruisen.

Hij is nu al heel goed met tennis en  
daarom wil hij later **prof** worden.

## Z 056 – A

Schrijf je de afkorting met of zonder een punt of hoofdletter? Waarvan is het een afkorting?

's **Avonds** is het nu al vroeg donker.

De **KLM** heeft blauwe vliegtuigen.

De **Unesco** houdt zich bezig met onderwijs, wetenschap en cultuur.

Wie 65 jaar wordt krijgt nog geen **AOW-uitkering**, zoals vroeger.

's **Zomers** zijn de nachten het kortst.

**Z.K.H.** prins Constantijn is de jongste broer van onze koning.

De **NPO** zendt programma's uit op radio en televisie.

## Z 056 – B

Schrijf je de afkorting met of zonder een punt of hoofdletter? Waarvan is het een afkorting?

's **Middags** ga ik vaak  
buiten spelen.

De **NS** heeft nieuwe treinen  
besteld.

Nederland is een van de lidstaten  
van de **Benelux**.

Het **COA** regelt de opvang  
van vluchtelingen.

's **Winters** zijn de dagen het kortst.

**H.K.H.** prinses Amalia is  
onze kroonprinses.

Alle Nederlandse voetbalclubs zijn  
lid van de **KNVB**.

## Z 057 – A

Herhaal de dik gedrukte woorden, want die moeten als afkorting of met een afkorting erin worden geschreven.

Wilt u mij **alstublieft** een andere plaats geven op die **KLM-vlucht**?

De **airco** staat aan en dat voel je!

Juf Annie is de **ib'er** van onze school.

Op veel producten moet je **21% btw** betalen.

Wil je me **zo spoedig mogelijk** terugbellen?

In een **PS** onderaan de **e-mail** schreef zij: *ik kom vanavond op tv!*

De **ANWB** plaatst al deze richtingborden.



## Z 057 – B

Herhaal de dik gedrukte woorden, want die moeten als afkorting of met een afkorting erin worden geschreven.

Bij de **NS** kun je **bijvoorbeeld** conducteur of machinist worden.

Als ik naar de **bieb** ga om mijn boeken terug te brengen kruip ik daar altijd ook even achter **zo'n pc**.

Bij de avondvierdaagse lopen we elke avond **circa 5 km**.

Ken jij een van die **BN'ers**?

Ik heb een nieuwe **pincode** gekregen van de **ASN-bank**.

Wij kregen bij de **VVV** een plattegrond van het centrum.



## Z 058 – A

Herhaal de dik gedrukte woorden, want die moeten als afkorting of met een afkorting erin worden geschreven.

In **Zuidwest-Nederland** is veel water.

We gaan **aanstaande** zaterdag op reis.

**In verband met** Koningsdag is de winkel de hele dag gesloten.

**In plaats van** 'nu omslaan' staat er **z.o.z.** op die **bladzijde**.

Dat reisje kost ons € 24,50 **p.p.** en dat is **exclusief** het diner.

## Z 058 – B

Herhaal de dik gedrukte woorden, want die moeten als afkorting of met een afkorting erin worden geschreven.

Er waaide een koude  
**noordoostenwind.**

We zagen toen **onder andere** het



**Koninklijk  
Concertgebouw Orkest  
onder leiding van  
Bernard Haitink.**

**Met ingang van** 1 april zijn alle  
snoepjes bij **AH** voortaan gratis.

**Te zijner tijd** brengen we dat wel  
naar een kringloopwinkel  
**of iets dergelijks.**

## Z 057 – A

De manier waarop de vetgedrukte woorden  
als afkorting of met een afkorting erin worden  
geschreven.

Wilt u mij **a.u.b.** een andere plaats  
geven op die **KLM-vlucht**?

De **airco** staat aan en dat voel je!

Juf Annie is de **ib'er** van onze  
school.

Op veel producten moet je  
21% **btw** betalen.

Wil je me **z.s.m.** terugbellen?

In een **PS** onderaan de **e-mail**  
schreef zij: *ik kom vanavond op tv!*

De **ANWB** plaatst al deze  
richtingborden.



## Z 057 – B

De manier waarop de vetgedrukte woorden  
als afkorting of met een afkorting erin worden  
geschreven.

Bij de **NS** kun je **bv.** conducteur  
of machinist worden.

Als ik naar de **bieb** ga om  
mijn boeken terug te brengen  
kruip ik daar altijd ook even  
achter **zo'n pc.**

Bij de avondvierdaagse lopen we  
elke avond **ca. 5 km.**

Ken jij een van die **BN'ers**?

Ik heb een nieuwe **pincode**  
gekregen van de **ASN-bank.**

Wij kregen bij de **VVV** een  
plattegrond van het centrum.

## Z 058 – A

De manier waarop de vetgedrukte woorden  
als afkorting of met een afkorting erin worden  
geschreven.

In **Zw-Nederland** is veel water.

We gaan **a.s.** zaterdag op reis.

**I.v.m.** Koningsdag is de winkel  
de hele dag gesloten.

**I.p.v.** 'nu omslaan' staat er **z.o.z.**  
op die **blz.**

Dat reisje kost ons € 24,50 **p.p.**  
en dat is **excl.** het diner.

**Let op: de hoofdletters bij i.v.m. en i.p.v. staan  
daar vanwege het begin van de zin.**

## Z 058 – B

De manier waarop de vetgedrukte woorden  
als afkorting of met een afkorting erin worden  
geschreven.

Er waaide een koude **no-wind**.



We zagen toen **o.a.**  
het **KCO o.l.v.**  
Bernard Haitink.

**M.i.v.** 1 april zijn alle snoepjes  
bij **AH** voortaan gratis.

**T.z.t.** gaan we brengen we dat wel  
naar een kringloopwinkel **o.i.d.**

Let op: de hoofdletters bij **m.i.v.** en **t.z.t.** staan  
daar vanwege het begin van de zin.