

## fase 2 **klanken** herkennen en noemen

### opdrachtkaart 1

Werk samen met een maatje.  
Spreek af wie **A** en wie **B** is.

**Nodig:** een Oefenkaart van de categorie die je wilt oefenen.

### Opdracht

**B leest** het eerste woord (bv. *de haai*) van **kant A**.

**A luistert** goed en noemt de **klanken van het woord** in de goede volgorde (van begin tot eind).

**B let op** of A de juiste klanken in de goede volgorde noemt.

**Nee?** Dan herhaalt B het woord en A noemt de klanken nog eens.

**Ja?** Dan leest B het volgende woord van kaart A op.

Heb je alle woorden van kant A gedaan?

**Dan eerst even terugkijken:**

Wat gaat al vlot?

Wat is nog (een beetje) moeilijk?

Waardoor is een woord of een klank daarin nog lastig?

Dan **draaien** jullie de **rollen** om en gaan door naar kant B:

A leest de B-kant en B luistert en noemt steeds de klanken van het woord.

## fase 2 de plaats van een klank *herkennen en noemen*

### opdrachtkaart 2

Werk samen met een maatje.  
Spreek af wie **A** en wie **B** is.

**Nodig:** - een Oefenkaart waarmee je wilt oefenen  
- de klankplaatsenkaart

### Opdracht

**B leest** eerst een woord van kant A en vraagt welke klank(en) je hoort op de plek die B aanwijst: vooraan, in het midden **of** achteraan.

**A noemt** de gevraagde klanken.

**B let op** of A de klank op die plek goed benoemt.

**Ja?** Dan **leest B het volgende woord** van het rijtje voor, wijst de plek van een klank uit dat woord aan, en A noemt die klank.

**Nee?** Dan doe je dat woord nog een keer.

Zijn alle woorden van kant A gedaan?

**Dan eerst even terugkijken:**

Wat gaat al vlot?

Wat was nog (een beetje) moeilijk? Waardoor komt dat?

Probeer die woorden straks nog eens!

Dan draaien jullie nu de **rollen** om en gaan door met kant B.

**A leest** de woorden van de B-kant en **B luistert** en **noemt de klank** die **A aanwijst** op het schema.

## fase **2 klankgroepen** *herkennen en noemen* opdrachtkaart **3**

Werk samen met een maatje.  
Spreek af wie **A** en wie **B** is.

**Nodig:** - een Oefenkaart waarmee je wilt oefenen  
- klankgroepenkaart

### **Opdracht**

**B leest** eerst een woord van **kant A**.

**A luistert** goed en noemt de **klankgroepen van het woord**  
in de goede volgorde.

**B let op** of A alle klankgroepen goed en op volgorde noemt.

**Nee?** Dan herhaalt B het woord en A noemt de klankgroepen nog eens.

**Ja?** Dan leest B het volgende woord van kant A

Enzovoort, tot alle woorden van kaart A geweest zijn.

Daarna **draaien** jullie de **rollen om en** gaan door met kant B.

### **Even terugkijken**

Wat gaat al vlot?

Wat is nog (een beetje) moeilijk? Waardoor komt dat?

## fase 2 **klankgroepen en klemtoon** *herkennen en noemen* opdrachtkaart 4

Werk samen met een maatje.  
Spreek af wie **A** en wie **B** is.

**Nodig:** - een Oefenkaart waarmee je wilt oefenen  
- klemtoonplaats-kaart

### **Opdracht**

**B leest** eerst een woord van **kant A**.

**A luistert** goed en noemt de **klankgroepen van het woord**

op volgorde en wijst de klemtoon aan.

Je kunt tegelijk voor elke klankgroep een blokje in het schema leggen.

**B let op** of A alle klankgroepen noemt en of de klemtoon klopt.

**Nee?** Dan herhaalt B het woord en A noemt de klankgroepen en / of de klemtoon nog eens.

**Ja?** Dan leest B het volgende woord van kant A op.

Zijn alle woorden van kant A geweest?

Dan draaien jullie de **rollen** om en gaan verder met kant B.

### **Even terugkijken**

Wat gaat al vlot?

Welke is nog (een beetje) lastig? Waardoor komt dat?

Probeer dat woord samen nog eens!