# portfolio spelling

# van

# ……………………

## Hoe werkt het?

In dit portfolio verzamel je wat voor jou belangrijk is bij het leren van de spelling van het Nederlands:

1. Jouw beschrijving / tekening van de kenmerken van elke spellingcategorie
2. Jouw keuze van woorden bij die categorie die je nog eens extra wilt oefenen en/of woorden die je ergens tegenkwam en die ook bij deze categorie horen en die je graag wilt kunnen schrijven.
3. Het doel / de doelen waaraan je gaat werken (met je maatje) en de datum waarop je hebt bewezen dat je dat doel hebt gehaald.
4. Aandachtspunten waarvan je hebt gemerkt dat jij daarop moet letten, zoals bijvoorbeeld de uitspraak van sommige klanken of het herkennen van de klemtoon of herkennen of het oorspronkelijk een Engels of een Frans woord was.
5. Tips die jij jezelf geeft om tijdens het schrijven van een eigen tekst te denken aan de categorieën waarmee je al hebt kennisgemaakt.

Denk eraan dat je duidelijk het verschil laat zien tussen de klanken die je bedoelt en de letters die je bedoelt. Dat doe je door de klanken (of de uitspraak van een woord) steeds tussen rechte haken te zetten, en de letters zonder:

De klinker [aa] schrijf je soms met maar één a

In [haaj] hoor ik een [j] aan het eind, maar je schrijft daar een i (want de j mag niet
 achteraan staan).

Aan de hand van dit portfolio bespreekt je leraar met jou de voortgang van het vergroten van je spellingvaardigheid en of jouw manier van oefenen en samenwerken de beste is, of dat het nog beter zou kunnen.

# Klankzuivere woorden

# Waarop moet ik bij klankzuivere woorden extra letten?

# klanken / uitspraak

# letters

# Niet-klankzuivere inheemse woorden

# Categorie (naam/korte omschrijving):

# Ik hoor of in een woord deze categorie voorkomt doordat

# Ik moet dan speciaal letten op….. , want…..

# Woorden die ik nog vaker wil oefenen zijn en dan vooral met fase….

# Ik heb bewezen dat ik deze categorie beheers- fase 1 op - fase 2 op - fase 3 op

# - fase 6 op

# Aandachtspunten uit evaluatiegesprekken

# aspect datum paraaf leraar

#

# Hoofdletters

Die moet ik gebruiken als / bij

Die moet ik juist niet gebruiken als / bij

# Niet-klankzuivere uitheemse woorden

# Categorie (naam/typering):

# Ik hoor of in een woord deze categorie voorkomt doordat

# Ik moet dan speciaal letten op….. , want…..

# Woorden die ik nog vaker wil oefenen zijn en dan vooral met fase….

# Ik heb bewezen dat ik deze categorie beheers- fase 1 op - fase 2 op - fase 3 op - fase 6 op

# Aandachtspunten uit evaluatiegesprekken

# aspect datum paraaf leraar

# Overige spellingcategorieën

# Categorie (naam/typering):

# Ik hoor of in een woord deze categorie voorkomt doordat

# Ik moet dan speciaal letten op….. , want…..

# Woorden die ik nog vaker wil oefenen zijn en dan vooral met fase….

# Ik heb bewezen dat ik deze categorie beheers- fase 1 op - fase 2 op - fase 3 op - fase 6 op

# Aandachtspunten uit evaluatiegesprekken

# aspect datum paraaf leraar

# Spelling van persoonsvormen

Ik herken een persoonsvorm aan

Ik weet wanneer een persoonsvorm de gewone spelling volgt, namelijk

