

# Op zoek naar letters

## Controleoefeningen fase 5

### uitheemse niet-klankzuivere categorieën

Deze oefeningen pas gebruiken nadat de oefenkaarten van de uitheemse niet-klankzuivere categorieën van serie 1 met succes gedaan zijn.



NK 13b

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Bij de **dealer** van deze auto's kan je ook **leasen**.

Heb jij die **jeans** in een **taxfreashop** gekocht?

De **teeners** bewogen mee op de **beat** uit de **speakers**.

“**Peenuts!**” betekent net **zoiets** als “**Easy!**”

Die **meating** is naast **Palmbeach**, je weet wel: waar ze die **spedboten** verhuren.

NK 13c

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Na die **discussi** voerde de klas een **lobby** om de **ponie** te mogen houden op de **patio** van de school.

Zij is een **teape** dat nooit "**Sorry**" zal zeggen.

Het **misterie** is opgelost: de **glossy** "Woef" is een **hobbie** van die bekende **kynoloog**.

Dit **verwarmingssysteem** is een **simpathiek idee**, maar als het hier in de zomer gaat **vriezen**, ben ik daar niet zo **lyrisch** over...

NK 13c

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

**Nimand** van de **gymclub** bewoog **sinchroon** met de **muziek**.

Ik kreeg een **e-mail** dat er nieuw **y-book** uit is.

In de **copyshop** had zij een **dummy** van het boek gemaakt.

Deze klassen van het **gimnasium** moeten naar een **dyslocatie**.

Dit heeft alle **simptomen** van **mythevorming**, maar toch blijf ik erbij dat **headraulische** vering geschikt is voor dit **tiepe** wegen.

Blijf je bij die **hockyclub** of word je toch **liver jockey**?

## NK 14

## fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

De kanaries en de kaketoe's hoorde je al bij het hok van de kangoeroe's.

Opaas en omaas waren ook welkom op Ali's feest.

Paraplu's blijken onhandig bij zo'n harde brie's uit het westen.

Orkaas en panda's zijn allebei zwart met wit.

Zij maakte foto's van al haar cadeaus.

Puppy's zijn eigenlijk hondenbabies.

NK 14

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Een **elektrische** tandenborstel poetst **fantasties**,  
maar is op reis wat minder **praktiesch**.

Op een bekend **impressionistisch** schilderij  
staan ook zulke **waterlely's** in een **idylliesche** tuin.

Sommige **cafés** worden **organisatories** nogal **chaotisch** als ze  
ook een **terra's** moeten bedienen.

Het **gigantisch** dikke vel op een pudding van **tarwegrisch** is  
**legendaries**.

## NK 14

## fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

**Meter's** stof waren nodig voor **Truus'** trouwjurk.

Deze **tv's** moet je wel **cash** betalen.

Twee **fusie's** hebben van drie **ROC's** één heel grote gemaakt.

Zij studeert **Chinees**, schrijft voor verschillende **blog's** en valt **soms 's avond's** in bij enkele **cafés**.

'**Peace pliese**' klonk het bij een van de **demonstratie's** langs de vele **ambassades** rond het **Vredespaleis**.

## NK 15

## fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Toen alle **financiële** stukken op tafel lagen zag dat er erg **chaotisch** uit.

Op de **reünie** las iemand uit haar **poeziealbum** voor.

Hij stond in zijn **gummijas** bij de **koffie-automaat**.

Onder het **jojo-en** stond zij te **neurieën**.

**Oliën** zijn belangrijke **ingredieënten** van margarine.

Hij had de hele **bureauinhoud geërfd** van zijn opa.



NK 15

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

De co-operatie was een ongeëvenaard succes.

Zij beïnvloedt zijn reïntegratie op een positieve manier.

Het pro-Europabeleid van Nederland was minutieus  
ge-analyseerd door antiëuropese partijen.

Micro-elektronica wordt al jaren ge-exporteerd door China.

Deze ski-instructeur is 's zomers coördinator van de marketing  
voor koffie-automaten.

## NK 15

## fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Zijn **financieën** zijn dik in orde, en na een **dieet**, zijn lijf ook.

Ik heb **zoëven** de **geüpdatete** versie van dat programma op mijn pc **ge-installeerd**.

Een **geöloog** en een **biologe** proberen samen de vraag te **be-antwoorden** waardoor deze **glooïng** hier is ontstaan.

**Vanille-ijs** kan gedeeltelijk uit **mais** worden gemaakt.

Dit **priëeltje** is een **oase** van rust; hier kan je ongestoord **jojoen**.

**NK 16a**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Het **kostbare** **dekor** werd met een **katrol** opgehesen.

In de **practijk** is er **practisch** geen belangstelling voor die **spectaculaire** **objekten** in het **rariteitenkabinet**.

**Kalculeren** is gewoon **berekenen**; daarom heet een **rekenmachine** ook wel **calculator**.

Een paar **kaktussen** voor je raam blijkt toch niet **effectief** tegen **inbrekers**.

Ik zag een **cartoon** van iemand die de **kode** van zijn **cluis**, veilig in die **kluis** bewaarde...

**NK 16a**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Het canon is al eeuwen defect, maar toch komen er horden toeristen met hun kamera's naar die lokatie.

De cantine is een leeg lokaal, waar een cateringbedrijf een cassa heeft neergezet en koffie en cola verkoopt.

Er was veel kritiek op het komfort in de ruimtekapsule.

Hoeveel kolommen heeft de krant eigenlijk?

De rector van die school schrijft wekelijks een kolumn in de Haarlemse Kourant.

**NK 16b**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Het kwadraat van twee is vier, maar vierhandig schrijf je als quatre-mains.

In dat akwarium zit wel 120 cubieke decimeter water.

Na het aquajoggen neem ik altijd een kappuccino.

Het vokaal kwartet tracteerde ons op een fraaie kanon.

Ik heb liever een cuiche dan een croquet.

De chique colonel schreef in het casino een checque uit.

NK 17

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

**Relaks**, dat is maar onweer, geen **explosie!**

In een **saxofoonkwintet** speelt er één minder dan in een **sextet**.

Zij vond die **geëksposeerde** middeleeuwse **teksten** maar **nix**.

**Ecotaks** is een **ekstra** belasting op vervuiling.

We kregen een **mix** van **luukse** broodjes en krentenbollen.

**Boxen** is een vechtsport, maar niet voor vierbenige **boxers**.

NK 17

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

**Maxima** is **extreem** populair, ook als voornaam.

Een **fleksplek** moet je **extra** goed opgeruimd achterlaten.

Tijdens de **expeditie** ontstonden er **frikties** in de groep.

Het **exspres** matte **perspeks** om de lampen zorgde voor een fraaie verlichting van de **expositieruimte**.

Met een snelle **refleks** greep hij die **extreem** dure vaas nog net.

NK 17

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Het eksterieur van 'Huize De Ekster' ziet er nogal excentriek uit.

Die ex-tv-presentator had altijd een ekstreme dixie.

Dixielandmuziek van dat orkest swingt altijd extra lekker door hun eksellente kopersexie.

De matricsborden boven de snelweg zijn flexibel in het melden van extra reistijd of complexe ongelukken.

Het eksamen gaat maar over een fraxie van wat je moet weten.



NK 15 en 16 en 17

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

De consul was op de galaavond zijn kontaktlens verloren.

Onze conciërge is in zijn vrije tijd ski-instrukteur.

Zij heeft zoëven een hartje laten tatoeëren.

Doe eens gek: geef een cadeauabonnement op een serie saksofoonconcerten.

Volgens de etiquette moeten de heren die avond een jacquet dragen.

De twee clowns van het circus vormen een akkordeonduo.

**NK 18a**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

De cello is het sement van een strijkkwartet.

De sipier houdt precies bij hoeveel medicijnen hij uitdeelt.

Sjoelen is een leuk spel, als je niet choemelt met de punten.

De charmante verkoopster raakte haar sjaaltjes snel kwijt.

Artisjokken met wat citroensap is heel smakelijk.

We ging met een sierp om in een sjees door het centrum.

**NK 18a**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

De **oppositiepartijen** wilden een **commissie** instellen,  
maar door de **reaksie** van de **coalitsie**, trokken zij dat in.

Ik heb een **advertentie** over deze **axie** in de krant gezien.

Er zit geen **statiegeld** op deze flessen,  
daarom **chouw** ik die krat wel even naar de glasbak.

Een **chimpansee** is dol op **sherrytomaatjes**.

**NK 18a**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

**Sjokolade** zit er niet meer in: ik ben **platsak**.

De **cassière** pakte de **fritesaus** van de band.

Met een **shipkaart** kan je **inchecken** op elke bus.

**Doseren** is een manier van lesgeven die je moet **doceren**.

De kweker kreeg van de rechter een **sanctie**, omdat zijn **champignonplukkers** onderbetaald werden.

Op een **statieportret** draagt men meestal **chique** kleding.

**NK 18b**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Vanaf deze **etazje** zie je de verlichte **etalages** in de **passaje** niet.

De **jury** was unaniem: die **reportage** over zoekgeraakte **bagaje** was de beste van het **gournaal**.

Onze **lojés** brachten een **rage** mee: **sjeu de boules**.

Wat een **blamaje**: er is geen geld om de **gages** uit te betalen!

Onze poes maakte van de **vitraje** een grote **ravage**.

## NK 18b

## fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Begrijp je waardoor die fouten zijn gemaakt?*

Deze **bossages** dienden als **camouflage** voor de **recherche**.

De **bazis** voor een geslaagd festival, is een strakke **organisatie**.

Er stond een hele **stellage** op tafel met **zjam** en **rose** muisjes.

Een **gerrycan** is **emballage** voor **bensine**.

De **journaliste** had tijdens haar **visite** een glaasje **rosé** gedronken.

Ondertussen had ze nog van alles in de **marche** van haar **collegeblok** geschreven.

## NK 19 – B7 - fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Bespreek ook of je begrijpt waardoor de fouten die je vindt, zijn te verklaren!*

Een scoetmobiel is niet geschikt om mee te carpoulen.

De doeane wilde niet alleen onze souvenirs,  
maar ook mijn noteboek doorzoeken.

De boevier van de sousafoonspeler  
sprong enthoosiaast tegen me op.

Het interview mocht niet in de stiltekoepee.

De serveerster bracht ons een beker boullion bij het poulbiljart.

NK 19

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Bespreek ook of je begrijpt waardoor de fouten die je vindt, zijn te verklaren!*

Mijn oom eet altijd kroetons in zijn soep en kroepoek erbij.

De modejournaliste nam in haar artikel de wintercouture onder de loupe.

Met veel bravoor reed hij op zijn scooter tussen de salondeurtjes door.

Met een groot bouquet liep de directeur vanuit de coulissen naar de soufleuse.



**NK 20a**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Bespreek ook of je begrijpt waardoor de fouten die je vindt, zijn te verklaren!*

Als **chofeur** ben je niet zo **otonoom** als het lijkt.

De **autoriteiten** hebben hier een **speelotomaat** verboden.

Een **oteur** schrijft boeken, maar als hij zijn handtekening zet, heet die **otogram**.

Sommige **meaude-ontwerpers** zijn **autodidact**.

Dit **bureau** is helemaal in **artnouvestijl** ontworpen.

Zij kreeg een **pierreau** als sleutelhanger **kado**.

**NK 20b**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Bespreek ook of je begrijpt waardoor de fouten die je vindt, zijn te verklaren!*

Mijn twalettas is goed gevuld, maar niet met toletpapier.

De accessoires kocht ik in die pc-shop naast het abattwaar.

Vwalà, het trottwaar is klaar!

Het hele repertoire aan roddels komt langs, als het aan Twane mijn kwaffeur ligt.

Om de explwatatie kostendekkend te maken, moeten de prijzen van de crwassants omhoog,

**NK 21**

**fase 5**

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Bespreek ook of je begrijpt waardoor de fouten die je vindt, zijn te verklaren!*

**Populaire universitere** studies hebben een studentenstop.

Dit **meubilar** hebben we betaald met **eermiles**.

Onze **stagaire** wil later ook werken in het **primèr** onderwijs.

Met veel **flair** hielp ze mee op de grote **tuinenfèr**.

“Wij zijn **solidair!**” stond op het spandoek bij de **nucleaire** centrale.

NK 21

fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Bespreek ook of je begrijpt waardoor de fouten die je vindt, zijn te verklaren!*

**Militairen** op de **preirrie** moeten uitkijken voor **migraine**.

Het **binaire** talstelsel met 'alleen maar enen en nullen' lijkt niet zo **spectaculer**, maar dit is maar schijn.

Tegen die **mayonèse** zeg ik graag "**Merci**".

Au **bain** marie is letterlijk 'in het bad van Marie', maar we bedoelen een **culineire** manier om langzaam boter of chocolade te laten smelten.

Hij liet de motor **stationer** lopen om nog meer **maleise** te voorkomen.

## NK 22

## fase 5

Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Bespreek ook of je begrijpt waardoor de fouten die je vindt, zijn te verklaren!*

Een kopje **thee** is een **sympatiek** begin van een **visithe**.

Als je houdt van **theorie**, is het **ateneum** heel geschikt.

Je kan de **maraton** ook lopen met speciale **prothesen**.

De **termometer** wijst **inthussen** wel 39 graden aan: koorts!

De Griekse **mytologie** moet je gelezen hebben!

Haal maar een boek daarover uit de **biblioteek**.

## Duo-opdracht

*Bespreek samen of de onderstreepte woorden goed geschreven zijn.*

*Zo ja, waardoor weet je dat het goed is?*

*Zo nee, hebben jullie samen een beter voorstel? Welke letters zouden jullie kiezen?*

*Bespreek ook of je begrijpt waardoor de fouten die je vindt, zijn te verklaren!*

“Als jij **thuis** steeds maar **apatisch** op de bank hangt, is het **thans** tijd om je eens naar **therapie** te sturen”, zei de dokter.

In die **gothische kathedraal** staat een 15<sup>e</sup>-eeuwse **kateder**.

**Nochtans** geef ik de voorkeur aan een **lito** boven een aquarel.

“**Drenthe** biedt ruimte aan **athleten**”, stond in de **Drenthse** Courant.

De **apothese** was dat de gemeente om **estetische** redenen de voorkeur geeft aan het gebouw van de **katolieke** school.

