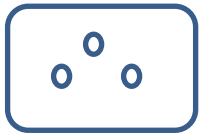
fase **6** **toepassen in eigen teksten**

opdrachtkaart 1

Nodig: Schrijfopdracht voor een **verhalende tekst.**
Papieren of digitale pagina's en een bijpassende pen.

Voorbereiding:

- Bedenk welke drie woorden heel belangrijk zullen zijn in deze tekst.
- Zet drie cirkels in het midden op je blad en schrijf daar deze drie woorden in.



- Controleer of de spelling klopt!
- Verzamel nu woorden die te maken hebben met de woorden in de cirkels en zet die er omheen.
- Controleer ook de spelling van deze woorden!

Schrijven:

- Neem drie blaadjes.
- Blad 1 is voor het begin, blad 2 is voor de kern en blad 3 is voor het slot.
- Begin met je verhaal op blad 1 en gebruik ten minste een van de kernwoorden.
- Ga verder op blad 2 en gebruik daar alle kern-woorden en zoveel mogelijk van de andere woorden.
- Denk daarbij steeds aan de juiste spelling.

→

- Schrijf het slot op blad 3 en gebruik daar in ieder geval het kernwoord uit het begin.

Afronden:

- Lees de blaadjes 1, 2 en 3 achter elkaar door en let op of het verhaal 'loopt' en of het een geheel is. Pas het zo nodig aan. Heb je genoeg verschillende woorden gebruikt?
- Lees het verhaal dan nog een keer door en let nu op hoofdletters, punten en komma's en op de spelling van alle woorden.
  Verbeter of zoek eerst op als je twijfelt.

Conclusie over je spellingvaardigheid:

Wat merk je op over je spellingvaardigheid?
Herken je al veel categorieën terwijl je schrijft?
Herken je al twijfelpunten in woorden?
Heb je veel fouten moeten verbeteren achteraf?
Zijn er nog woorden waarover je twijfelt?
Wie laat je je tekst nog even controleren?
Met welke soort woorden moet je echt eens gaan oefenen?

© Op zoek naar letters – opdrachtkaarten (2019)

fase **6** **toepassen in eigen teksten**

opdrachtkaart 2

Nodig: Schrijfopdracht voor een **informatieve tekst.**
Papieren of digitale pagina en een bijpassende pen.
Markeerstift of markeerfunctie.

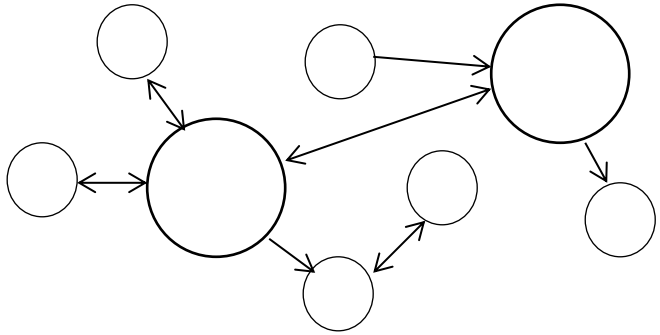
Voorbereiding:

- Maak een mindmap of een woordspin rond het thema waarover je gaat schrijven.
  Welke woorden heb je daarvoor beslist nodig?
  Laat met lijnen zien welke woorden met elkaar te maken hebben.
  Spin die woorden verder uit: welke woorden horen daar nog meer bij?
- Markeer de belangrijkste woorden uit je schema.
- Zet die woorden in een logische volgorde, als opbouw voor je tekst.
- Controleer de spelling van deze woorden!

Schrijven:

- Schrijf de tekst en bouw de tekst logisch op.
  De lezer moet de inhoud en samenhang zonder jouw voorkennis toch goed kunnen volgen.
- Heb je alle woorden die je belangrijk vond gebruikt?
- Zit er een kop en een staart aan? (niet: 'einde'!!!)

→



Afronden:

- Lees de tekst door: is het verhaal informatief en begrijpelijk voor de lezer?
- Verbeter zo nodig: schrap of vul aan en zorg dat de zinnen niet te lang zijn.
- Zorg ervoor dat alle hoofdletters, punten en komma's op de juiste plek staan.
- Controleer de spelling: van de kernwoorden en van de rest van de tekst.
- Verbeter waar nodig.
- Tevreden?

Conclusie over je spellingvaardigheid:

Wat valt je op als je bezig bent met het spellingaspect?
Herken je al veel categorieën terwijl je schrijft?
Herken je al twijfelpunten in woorden?
Heb je veel fouten moeten verbeteren achteraf?
Zijn er nog woorden waarover je twijfelt?
Wie laat je je tekst nog even controleren?
Met welke soort woorden moet je echt eens gaan oefenen?

© Op zoek naar letters – opdrachtkaarten (2019)